



## **X REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA**

**Lisboa, Portugal a 20 de Abril de 2009**

### **ORDEN DEL DIA**

- 1. Aprobación del Plan de Actuación para el año 2010.**
- 2. Ruegos y preguntas**

## **PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2010 FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA**

En octubre de 1999, por Acuerdo adoptado en la VII Reunión Extraordinaria del Consejo Directivo de la OEI, se constituyó la Fundación Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura, cuyo Patronato está integrado en la actualidad por la práctica totalidad de los ministros de educación de los países miembros de la OEI.

A partir de su creación, la Fundación ha desarrollado actividades para fomentar la colaboración con otras instituciones para con ello enriquecer y complementar la programación de la OEI, institución con la que comparte fines.

A partir de la IV Reunión del Patronato, celebrada en México en enero de 2005, en la que se presentó un Plan de Actuación más ambicioso que los anteriores, se procedió a estrechar la colaboración entre las dos instituciones, con el fin de impulsar sus actividades y poder llevar a cabo la totalidad del citado Plan.

Desde entonces, y fundamentalmente a partir del año 2007, la actividad de la Fundación se ha basado en la participación en proyectos de cooperación para con ello apoyar la obtención de ayudas para el desarrollo de la programación de la OEI, a lo cual ha contribuido considerablemente.

Los fondos que la Fundación obtuvo para el desarrollo del Plan de Acción han procedido de la ejecución de convenios para proyectos financiados por entes diversos; fundamentalmente la Comisión Europea, los gobiernos regionales así como entidades privadas.

Todos ellos han contribuido directamente a la financiación de la programación de la OEI, o la han enriquecido con programas que responden a las políticas de cooperación de las instituciones financiadoras, que se incardinan plenamente en alguna de las líneas de acción en las Áreas de Cultura y Educación de la OEI; sin olvidar, que con todo ello se contribuye a dar mayor visibilidad a la OEI y que los beneficios generados revierten también en la programación de la Organización.

### ***Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE). República Argentina.***

Contrato de Asistencia Técnica Internacional financiado por la Comisión Europea. El consorcio lo constituyen la consultora alemana GET German Education and Training GMB/ y la Fundación Iberoamericana.

El objetivo general de este proyecto es contribuir a la igualdad de oportunidades educativas de las niñas y niños de la enseñanza General Básica (EGB) de los niveles 1 y 2 de las escuelas urbanas y suburbanas en situación de vulnerabilidad social, y específicamente, mejorar y renovar las propuestas de enseñanza para la adquisición de saberes básicos de las niñas y los niños de las escuelas del Programa integral para la Igualdad Educativa (PIIE), contribuyendo a reducir la repitencia, el absentismo, la deserción y la sobreedad.

Con una duración prevista de 54 meses a partir de la firma del convenio (22/12/2005), en la actualidad el apéndice se encuentra en fase de elaboración para elevar la fecha de término de contrato al 15 de junio de 2010, con el fin de poder cumplir con los objetivos propuestos desde el inicio del mismo.

#### Componentes del Proyecto:

1. Fortalecimiento de la gestión educativa.
2. Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas.
3. Apoyo a la equidad en el acceso a TIC.
4. Proyectos escuelas en red-sociedad civil.

#### Resultados esperados:

1. Gestión de la política educativa a nivel provincial y nacional fortalecida, atendiendo modalidades eficaces de enseñanza-aprendizaje, evaluación y promoción.
2. Capacidades pedagógicas de docentes, directores, supervisores, equipos provinciales y nacionales involucrados en el programa PIIE, fortalecidas.
3. Equipamiento adecuado para el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las prácticas pedagógicas disponible en las escuelas PIIE.



4. Proyectos de educación EGB 1 y 2 (Primaria) desarrollados por organizaciones de la sociedad civil o universidades, ejecutados e integrados a redes de escuelas PIIE.

### ***MEGOLDEPRO: Modelo de Desarrollo productivos en cuatro municipios latinoamericanos con apoyo de sus emigrados.***

Aprobado por la convocatoria URBAL de la Comisión Europea y promovido por el Ayuntamiento de Alcorcón (Madrid). La Fundación Iberoamericana asume funciones de coordinación técnica del proyecto durante el primer año de ejecución, con un presupuesto aproximado para 2010 de 50.000 €.

La duración del proyecto es de cuatro años, abierta la posibilidad por parte de la Fundación de renovación de contrato para el segundo año realizando tareas de coordinación técnica.

El objetivo de este proyecto es generar un modelo de planificación y gestión municipal del Desarrollo Productivo para la aplicación de políticas públicas, eficientes, coherentes, democráticas y transparentes en este ámbito para avanzar en la cohesión social. Se trata de un modelo de "Gobernanza del Desarrollo productivo" que favorezca la cultura emprendedora incorporando a los ciudadanos emigrados la concertación de intereses y la buena gestión. Así, el modelo permitirá crear unidades municipales de promoción económica que tendrán la responsabilidad de pilotar el proceso. Todo en el marco de transferencia de metodologías y procedimientos norte-sur y sur-sur.

### ***Modelo Europeo de validación de competencias de inmigrantes***

Presentado en la "Linea LifeLong Learning Programme" de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. La Fundación Iberoamericana se presenta como promotora en consorcio formado por instituciones de los siguientes países:

#### España:

- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Unidad de Aprendizaje a lo largo de la vida.

#### Portugal:

- ACIDI: Alto Comisionado para la Integración y el Diálogo Intercultural.
- Ministerio de Educación (invitado como organismo asociado).



Italia:

- Italia Lavoro (Ministerio de Trabajo).

Alemania:

- Network Migration in Europe (NGO)

Grecia:

- IMEPO (Research Institute about the Migration Policies), actuando como evaluador externo.

El objetivo de este proyecto es generar una herramienta para evaluar y certificar las competencias formales adquiridas en origen, informales y no formales, en las trayectorias vitales del colectivo inmigrante en Europa, analizando y adaptando los sistemas nacionales de certificaciones existentes para que sean conocidos, accesibles e inclusivos para esta población, toda vez que se detecta que no son usuarios de los sistemas europeos de certificaciones que favorecen su acceso y permanencia en el mercado de trabajo europeo en condiciones de equidad.

El plazo de ejecución se establece en dos años y la subvención solicitada es 299.577 €, estando pendiente de resolución por parte de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea.

***Proyecto Regional: Prácticas de enseñanza en América Latina: Banco de Registros Digitales.***

La presente propuesta es un proyecto de carácter regional cuya coordinación es responsabilidad de la OEI-Oficina de Regional de Buenos Aires, con el apoyo técnico especializado del Instituto de Evaluación Educativa de la Universidad Católica de Uruguay y la colaboración económica de la Fundación Iberoamericana. Su desarrollo está previsto se extienda por 20 meses (desde mayo 2008 a diciembre de 2010) y se espera constituya un verdadero aporte al mejoramiento de las prácticas educativas de la región en el ámbito de la educación básica.

El estudio objeto de este proyecto está motivado por el interés de colaborar a la mejora de las capacidades de lectura, escritura y matemática de los estudiantes de Educación Primaria, dado que dichas capacidades constituyen la base indispensable para todos los demás aprendizajes. En la medida en que buena parte de los estudiantes continúen transitando por la Educación Primaria sin los



dominios básicos del lenguaje, toda su escolaridad posterior se verá severamente comprometida.

Estado del proyecto: una vez formulado, pendiente de inicio de ejecución.

### ***Programa de Educación Media y Formación para el trabajo para Jóvenes en República Argentina.***

Manifestación de voluntad presentada a la Delegación de la Comisión Europea en Argentina, actualmente ya superada la fase de precalificación, se comparte con la consultora alemana GET German Education and Training GMBH en consorcio con la Fundación Iberoamericana.

El objetivo general del contrato de es proveer al Programa de asistencia técnica para generar condiciones que contribuyan a la mejora de las capacidades de acceso al mundo del trabajo de los jóvenes y adultos de los sectores más vulnerables de la República de Argentina, a partir de ofertas de calidad que promuevan la finalización de la educación secundaria y la capacitación laboral de jóvenes de 18 a 29 años.

La Asistencia Técnica consistirá en poner a disposición del Programa especialistas con capacidad y experiencia de alta calidad en educación de jóvenes y adultos, permitiendo con ello ejecutar las actividades previstas de manera satisfactoria. La Asistencia Técnica pondrá especial énfasis en transferir capacidades técnicas a los equipos nacionales y jurisdiccionales de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y Formación Profesional para asegurar la continuidad del Programa una vez finalizada la contribución europea.

El presupuesto máximo para esta asistencia técnica es de 550.000 € y se prevé una duración del contrato inicial de 30 meses con posibilidad de extensión.

### ***Creación de un Instituto de Educación Superior en Lima (Perú)***

Desde la delegación de la Fundación Iberoamericana en Lima (Perú) se aborda este ambicioso proyecto a través del cual se crea el IBEROTEC (Instituto Superior Tecnológico Iberoamericano), institución de educación que desde el campo de las Tecnologías de la



Información y Comunicación contribuye a la competitividad y desarrollo humano del país.

Será un centro de formación, cuya estructura y estudios de viabilidad ya se han realizado, que desarrollará una oferta formativa orientada hacia el área de las telecomunicaciones, tanto en su actividad operadora, como en las actividades de valor añadido en ese ámbito.

En 2010 entrará en funcionamiento pudiendo atender a unos 3.000 jóvenes y adultos en régimen presencial y a otros tantos en régimen semipresencial.

El IBEROTEC persigue como objetivo específico proporcionar a los jóvenes de post secundaria, técnicos y trabajadores del campo de las telecomunicaciones de los sectores productivos y de servicio en general, tanto del Perú como de América Latina, opciones de cualificación de alta empleabilidad. Proporcionar a los sectores productivo y de servicios del Perú y de América Latina, personal operativo de alta calidad e impulsar la investigación aplicada y la innovación en el campo de las TIC.

Los perfiles profesionales y currículos se establecerán según el modelo de enfoque por competencias laborales específicas.

En Lisboa, Portugal a 20 de Abril de 2009

El Presidente

El Secretario

Álvaro Marchesi Ullastres

Mariano Jabonero Blanco